

# Tips to make your TD Summer Reading Club accessible!

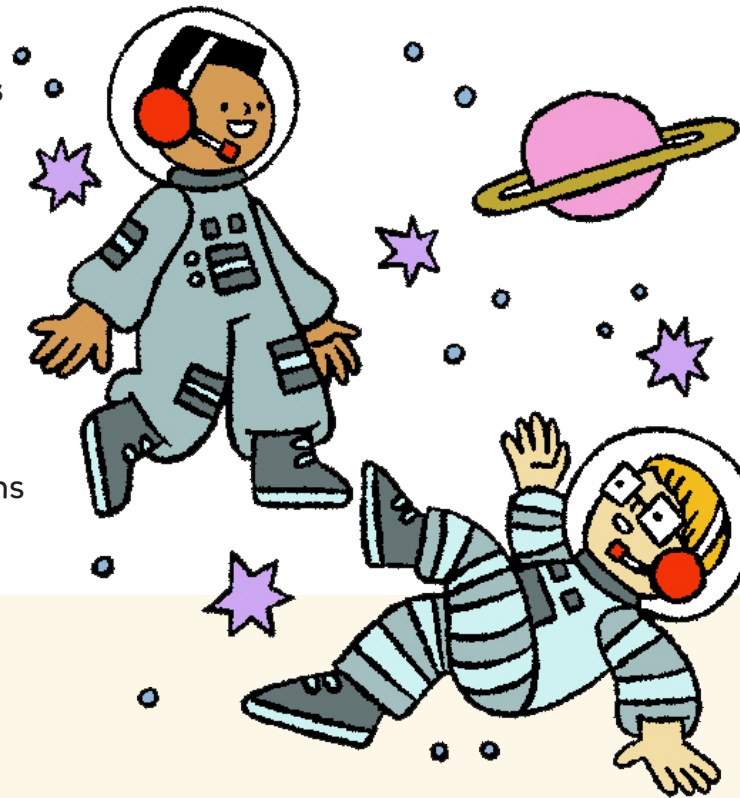
Kids with disabilities want to join your club so they can enjoy all the fun! The TD Summer Reading Club is the perfect opportunity to show kids that libraries have programs they can participate in and books in formats they can read. **Let's make everyone feel welcome at the library!**

## Prepare:

- Ensure online and printed promotional pieces** are written in clear, sans serif fonts. Use 12-point or larger font, and maximize white space by not cluttering the page with dense text or images.
- Add space on program registration forms for participants** to indicate accommodations for activities. Be prepared to consider seating accommodations or hiring an ASL interpreter.
- Share accessibility tips with staff or volunteers running programs**, and encourage them to visit the Plan for Accessibility page for more information and ideas.

## Present:

- When delivering presentations, storytimes or other activities**, use a microphone and describe any visual elements in the story. Consider offering sensory storytimes.
- Make online programs accessible:**
  - o Avoid busy backgrounds or loud noises.
  - o Activate the option for live captions and for the transcript.
  - o Make videos accessible by adding captions and audio descriptions.

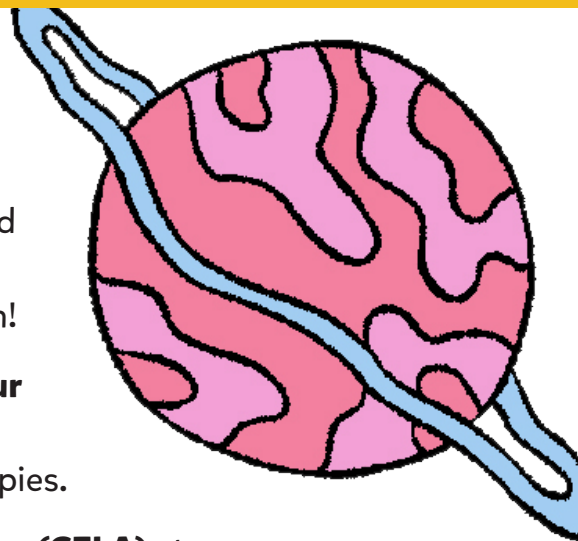


## More tips to make your

# TD Summer Reading Club accessible

### Books:

- ✓ **Both the pre-reader and school-age notebooks** are available in audio, large print PDF, electronic braille and OpenDyslexic font on the Accessibility page of the TD Summer Reading Club site. Tell families about them!
- ✓ **Offer storytime books in every format you have at your library.** Include audiobook CDs or signage to promote digital audio or ebook versions alongside your print copies.
- ✓ **Sign kids up for the Centre for Equitable Library Access (CELA)** at [celalibrary.ca](http://celalibrary.ca) so they can access books and magazines in audio, e-text and braille formats. In Quebec, sign up at Service québécois du livre adapté, [banq.qc.ca/sqia/](http://banq.qc.ca/sqia/).



### Promote:

- ✓ **Reach out to organizations that represent people with disabilities.** Visit [celalibrary.ca/public-libraries/outreach-toolkit](http://celalibrary.ca/public-libraries/outreach-toolkit) to find templates for promoting your accessible programs and much more.
- ✓ **Let attendees at your Get Your Summer Read On launch events** know about the accessible books you offer and your inclusive library services.
- ✓ **If your library has a StoryWalk,** let patrons know that the QR code on each panel reads the text aloud.

**Don't forget to apply for the TD Summer Reading Club Accessibility Award!** Visit [tdsummerreadingclub.ca/staff/cela-awards](http://tdsummerreadingclub.ca/staff/cela-awards) for more information.



## Questions?

Contact CELA Member Services at  
1-855-655-2273 ext. 2 or [members@celalibrary.ca](mailto:members@celalibrary.ca)

# Pour un Club de lecture accessible

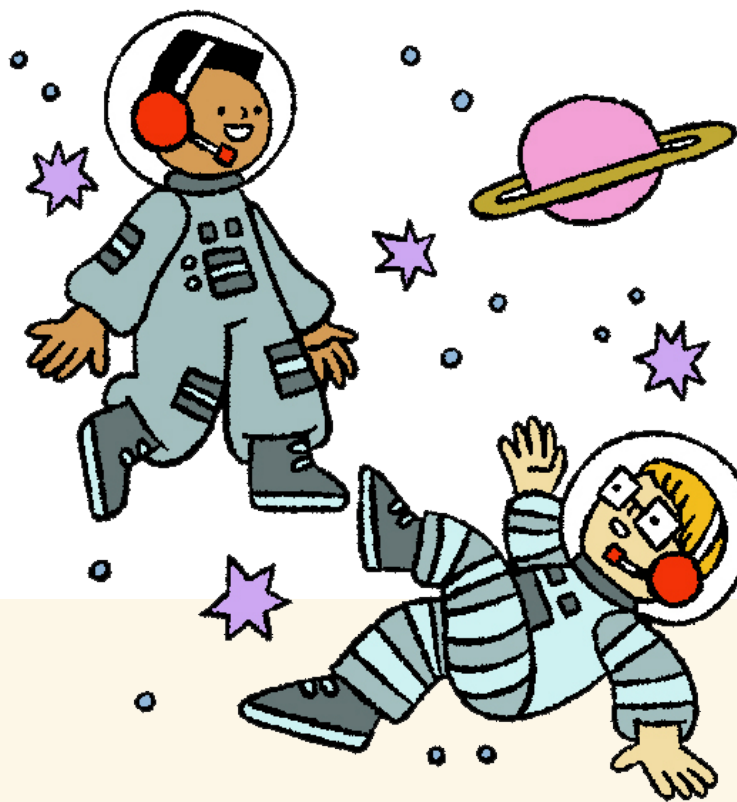
Tous les enfants veulent venir s'amuser au Club de lecture d'été TD, y compris les enfants en situation de handicap. Saisissez l'occasion pour leur montrer que vous avez des activités accessibles et des livres adaptés à leurs besoins. Ainsi, tous se sentiront les bienvenus à la bibliothèque!

## Avant :

- ✓ **Sur papier et sur le Web**, choisissez une police facile à lire, avec des caractères sans sérif de taille 12 ou plus. Aérez la mise en pages et laissez des espaces blancs.
- ✓ **Sur le formulaire d'inscription au Club**, prévoyez un endroit pour noter les mesures d'adaptation requises lors des activités. Songez à offrir des places assises qui répondent à divers besoins ou à inviter un(e) interprète en langue des signes.
- ✓ **Sensibilisez les responsables des activités** et montrez-leur notre page Web « Pensez accessibilité » pour de l'information et des idées.

## Pendant :

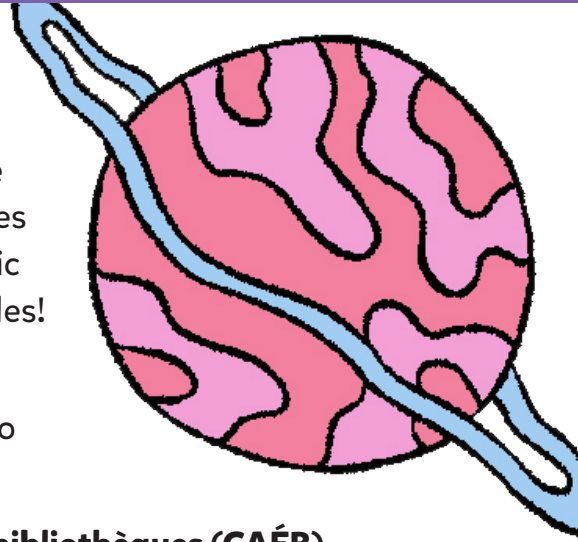
- ✓ **À l'heure du conte ou lors des activités**, parlez dans un micro. Décrivez les images qui véhiculent de l'information appuyant le texte. Et pourquoi ne pas tenir une heure du conte sensorielle?
- ✓ **Offrez des activités Web accessibles :**
  - o Évitez les sons forts et les arrière-plans chargés
  - o Activez le sous-titrage en direct et les transcriptions
  - o Ajoutez des descriptions audio et des sous-titres à vos vidéos



# Pour un Club de lecture accessible

## Lecture :

- ✓ **Les carnets pour la petite enfance et les enfants d'âge scolaire** sont offerts en format audio, en gros caractères (PDF), en braille électronique et en police OpenDyslexic sur la page « Accessibilité » du Club. Dites-le aux familles!
- ✓ **À l'heure du conte, offrez des titres dans une gamme de formats.** Présentez les versions numériques et audio de vos livres imprimés.
- ✓ **Inscrivez les enfants au Centre d'accès équitable aux bibliothèques (CAÉB)** à [bibliocaeb.ca](http://bibliocaeb.ca) : ils pourront obtenir des livres et des magazines électroniques, en format audio et en braille. Au Québec, inscrivez-les au Service québécois du livre adapté ([banq.qc.ca/sqia/](http://banq.qc.ca/sqia/)).



## Promotion :

- ✓ **Entrez en contact avec des organisations qui représentent les enfants en situation de handicap.** Rendez-vous au [bibliocaeb.ca/public-libraries/outreach-toolkit](http://bibliocaeb.ca/public-libraries/outreach-toolkit) : vous y trouverez des modèles pour promouvoir vos activités accessibles, et plus encore.
- ✓ **Parlez de vos livres et services accessibles lors de vos activités** « À vos marques, prêts, lisez! »
- ✓ **Vous installez un Sentier des contes?** Expliquez qu'il suffit de lire le code QR sur les panneaux pour entendre l'histoire.

**Et n'oubliez pas de vous inscrire au Prix pour l'accessibilité :**  
[clubdelecturetd.ca/personnel/prix-pour-laccessibilite-du-caeb](http://clubdelecturetd.ca/personnel/prix-pour-laccessibilite-du-caeb).



## Des questions?

Contactez les Services aux membres du CAÉB au  
1-855-655-2273 (poste 2) ou à [membres@bibliocaeb.ca](mailto:membres@bibliocaeb.ca).