

Résumés de lecture pour 2025

Les recherches montrent que les enfants qui discutent avec des adultes ont de meilleures capacités langagières et cognitives. Pourquoi ne pas parler avec les enfants des livres qu'ils ont lus? Voici quelques idées intéressantes pour lancer la discussion. (Vous trouverez plus loin des questions numérotées pour accompagner le tout.)

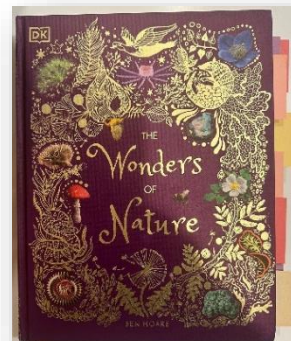
Dés : Demandez aux enfants de lancer deux dés, puis de répondre à la question qui correspond au total obtenu. (Il n'y a pas de question 1, puisque les deux dés ne donnent jamais « 1 ».) Si désiré, jouez avec un seul dé et six questions.

Pige : Décorez un contenant. Ajoutez-y des questions (ou des numéros de questions) et demandez aux enfants de piger.

Signets mystères :



Fabriquez 12 signets, chacun avec une question (ou un numéro de question). Attention : une fois les signets mis dans un livre, le texte ne doit pas dépasser! Placez tous les signets dans un livre, puis demandez aux enfants d'en choisir un et de répondre à la question.



Globe terrestre : Une idée en plein dans le thème de 2025!

Demandez aux enfants de faire tourner un globe terrestre, puis d'y poser un doigt au hasard. S'ils tombent sur une étendue d'eau, ils reçoivent un autocollant gratuit. S'ils tombent sur un pays, suivez ce tableau pour choisir la question :



Si le nom du pays commence par...	Choisissez la question numéro :
A, B ou Y	1 ou 12
C, D ou W	2 ou 11
E, F ou V	3 ou 10
G ou H	5 ou 9
I, J ou Z	6 ou 8
K ou L	1 ou 7
M, N ou O	2 ou 12
P, Q ou R	3 ou 4
S, T ou U	5 ou 11

Il n'y a pas de X, car aucun nom de pays ne commence par cette lettre.

Autre option : Associez les couleurs des pays à des numéros de question. Par exemple, si un enfant pose le doigt sur un pays jaune, il répond à la question 9.

Roue : Fabriquez une roue numérotée que les enfants feront tourner pour choisir une question. Vous avez une imprimante 3D? Voici une [roue](#) et une [flèche](#) à télécharger et imprimer. Vous pouvez aussi opter pour une [roue en ligne](#).

Questions pour la discussion

Nous vous proposons ici des questions :

- portant sur les œuvres de fiction;
- portant sur les documentaires;
- destinées aux tout-petits de moins de 5 ans. Les questions varient selon qu'ils ont ou non l'album devant eux; vous devrez peut-être les changer en fonction des livres et des capacités de conversation des tout-petits. Si une question pose problème, reformulez ou choisissez-en tout simplement une autre.

N'hésitez pas à modifier le tout à votre goût.



Du plaisir pour les enfants dans
les bibliothèques publiques du Canada
clubdelecturetd.ca

Questions pour les œuvres de fiction

2. Qu'est-ce que tu as le plus aimé dans l'histoire?
3. Qui est le personnage principal? L'as-tu aimé? Pourquoi?
4. Imagine que tu peux aller n'importe où avec un des personnages. Où irais-tu? Qu'est-ce que vous feriez?
5. Raconte-moi le début de l'histoire.
6. AUTOCOLLANT GRATUIT – Aucune question!
7. Si tu pouvais être un personnage du livre, qui serais-tu? Pourquoi?
8. C'était quoi la partie la plus intéressante de l'histoire?
9. Raconte-moi la fin de l'histoire. Trouves-tu que c'était une belle fin?
10. Selon toi, qu'est-ce qui rendrait l'histoire encore meilleure?
11. Pourquoi as-tu choisi ce livre-là? Est-ce que tu en lirais un autre semblable?
12. Où est-ce que l'histoire se passait? Aimerais-tu y aller?



Du plaisir pour les enfants dans
les bibliothèques publiques du Canada
clubdelecturetd.ca

Questions pour les documentaires

1. Raconte-moi quelque chose que tu as appris dans ton livre.
2. Qu'est-ce que tu as appris de plus drôle, de plus bizarre ou de plus intéressant dans ton livre?
3. Combien d'étoiles donnerais-tu au livre (sur cinq)?
Pourquoi?
4. AUTOCOLLANT GRATUIT – Aucune question!
5. Pourquoi as-tu choisi ce livre-là?
6. Si tu pouvais poser une question à la personne qui a écrit le livre, ce serait quoi?



Du plaisir pour les enfants dans
les bibliothèques publiques du Canada
clubdelecturetd.ca

Questions pour les tout-petits (moins de 5 ans)

Si vous avez le livre avec vous :

1. Montre-moi ton image préférée dans le livre.
2. C'est qui?/C'est quoi? (Montrez une image.)
3. Quel personnage/quelle personne/quel animal as-tu le plus aimé dans l'histoire? Montre-moi c'est qui.
4. Qu'est-ce qu'il/elle est en train de faire? (Montrez un personnage.)
5. Qu'est-ce qui se passe sur la première page?
6. Qu'est-ce qui se passe sur la dernière page?

Si vous n'avez pas le livre avec vous :

1. As-tu aimé ton livre? Pourquoi?
2. Qu'est-ce que tu as le plus aimé dans l'histoire?
3. Montre-moi comment tu t'es senti en lisant l'histoire.
(L'enfant imite un visage surpris, triste, joyeux, apeuré, etc.)
4. Quel personnage/quelle personne/quel animal as-tu le plus aimé dans l'histoire?
5. Qu'est-ce qui arrive à la fin de l'histoire?
6. As-tu lu ton livre avec une autre personne? Est-ce qu'elle l'a aimé?